

Centro
Universitario
Cardenal
Cisneros

Encuestas docentes 2017-18

Máster Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos



Encuestas docentes 2017-2018

- **Los resultados son referentes al Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos.**
- **Resultados:**
 - **Cuestiones generales CUCC**
 - **Cuestiones sobre las asignaturas**
 - **Cuestiones sobre los profesores**

Índice de participación

	Participación
Máster	61,78%

Cuestiones generales sobre el CUCC

1. La plataforma educativa es accesible e intuitiva y me permite realizar adecuadamente mi trabajo como estudiante.
2. Los recursos materiales ofrecidos a través de la plataforma educativa son suficientes y adecuados.
3. La información facilitada a través de la plataforma educativa ha sido adecuada.
4. Las instalaciones del CUCC para las sesiones presenciales son adecuadas.
5. Valoro positivamente al CUCC como centro privado de orientación cristiana.
6. En general, estoy satisfecho con la atención recibida en el CUCC.

Cuestiones generales sobre el CUCC

	N	Media	DT
1. Plataforma educativa	20	4,05	0,89
2. Recursos materiales	20	4,05	0,76
3. Información facilitada	20	4,30	0,57
4. Las instalaciones	20	4,35	0,59
5. Valoración del CUCC	19	4,21	0,71
6. Satisfacción general	20	4,10	0,72

Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
2. Las actividades prácticas ayudan al aprendizaje de la asignatura.
3. Los materiales de la asignatura son variados (apuntes, artículos, vídeos, software...).
4. El contenido de las jornadas presenciales me ha permitido desarrollar competencias importantes.
5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.
6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.
7. Mi interés por esta asignatura es alto.

Cuestiones sobre las asignaturas

	N	Media	DT
1. Desarrollo del programa	465	4,40	0,72
2. Actividades	465	4,08	0,97
3. Materiales	465	3,99	0,96
4. Jornadas presenciales	464	3,93	1,12
5. Formación	464	4,21	0,94
6. Créditos asignados	465	4,15	0,96
7. Interés	463	4,40	0,82
8. Innovación docente	410	3,81	1,08
Total	465	4,13	0,76

Cuestiones sobre los profesores

1. La guía docente proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos).
2. Se conocen desde el principio de curso los criterios de evaluación de la asignatura.
3. La bibliografía, lecturas y enlaces propuestos ayudan a preparar la asignatura.
4. La calidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
5. La cantidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
6. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.
7. El/la profesor/a ha realizado un seguimiento satisfactorio del trabajo que se ha realizado como alumno/a.
8. El/la profesor/a ha estado disponible para atender las demandas solicitadas durante el curso.
9. En general estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

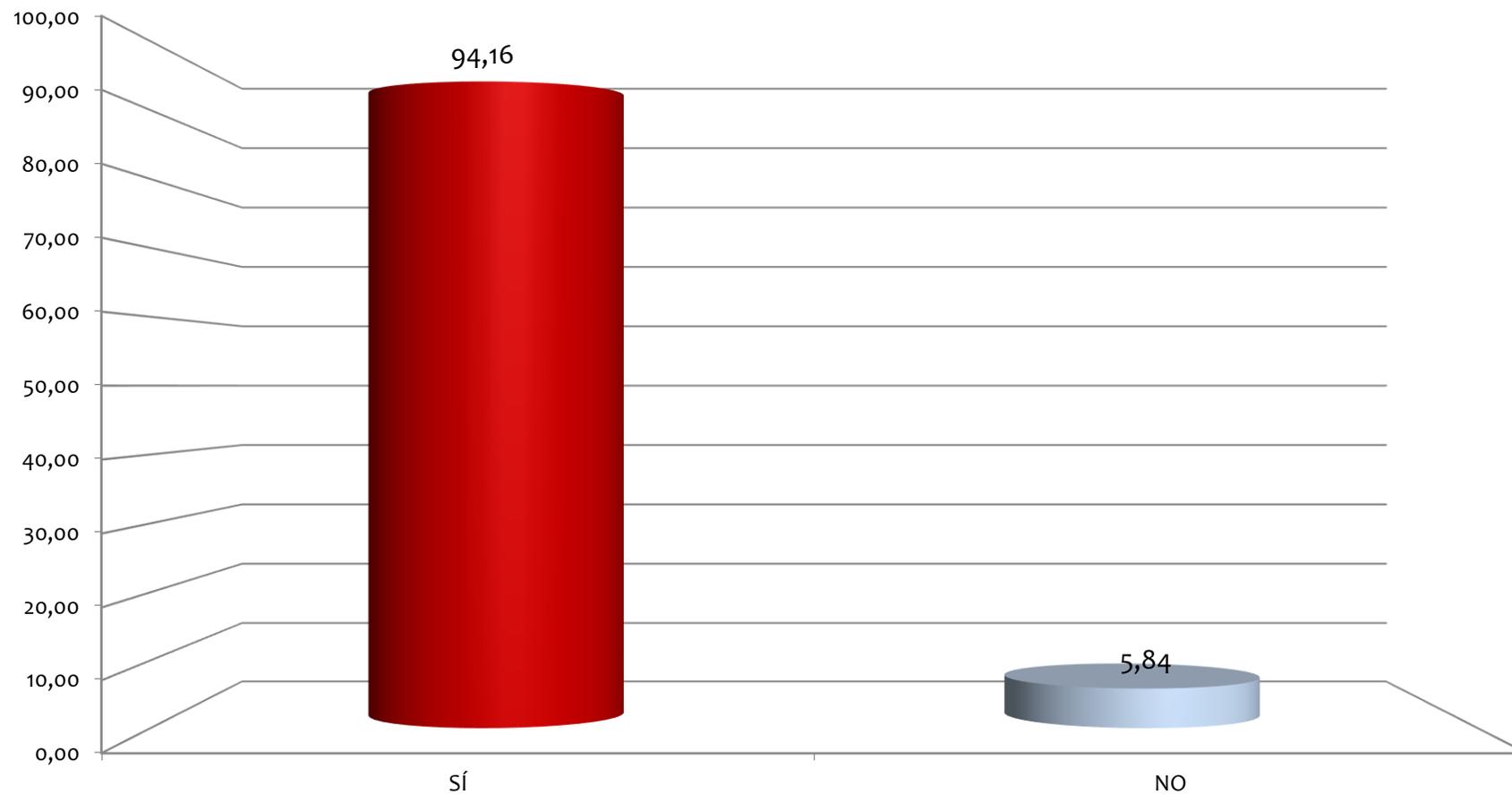
Cuestiones sobre los profesores

	N	Media	DT
1. Guía docente	465	4,42	0,74
2. Criterios de evaluación	464	4,41	0,83
3. Bibliografía	465	4,09	0,97
4. Calidad de los materiales	464	4,11	0,99
5. Cantidad de los materiales	464	4,07	0,99
6. Metodología	465	3,97	1,03
7. Seguimiento	465	4,11	1,05
8. Disponibilidad	465	4,27	0,93
9. Satisfacción general	465	4,20	0,94
Total	465	4,12	0,86

Consulta de las guías docentes

	Sí		NO		N
	N	%	N	%	
Máster "Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos"	403	94,16	25	5,84	428

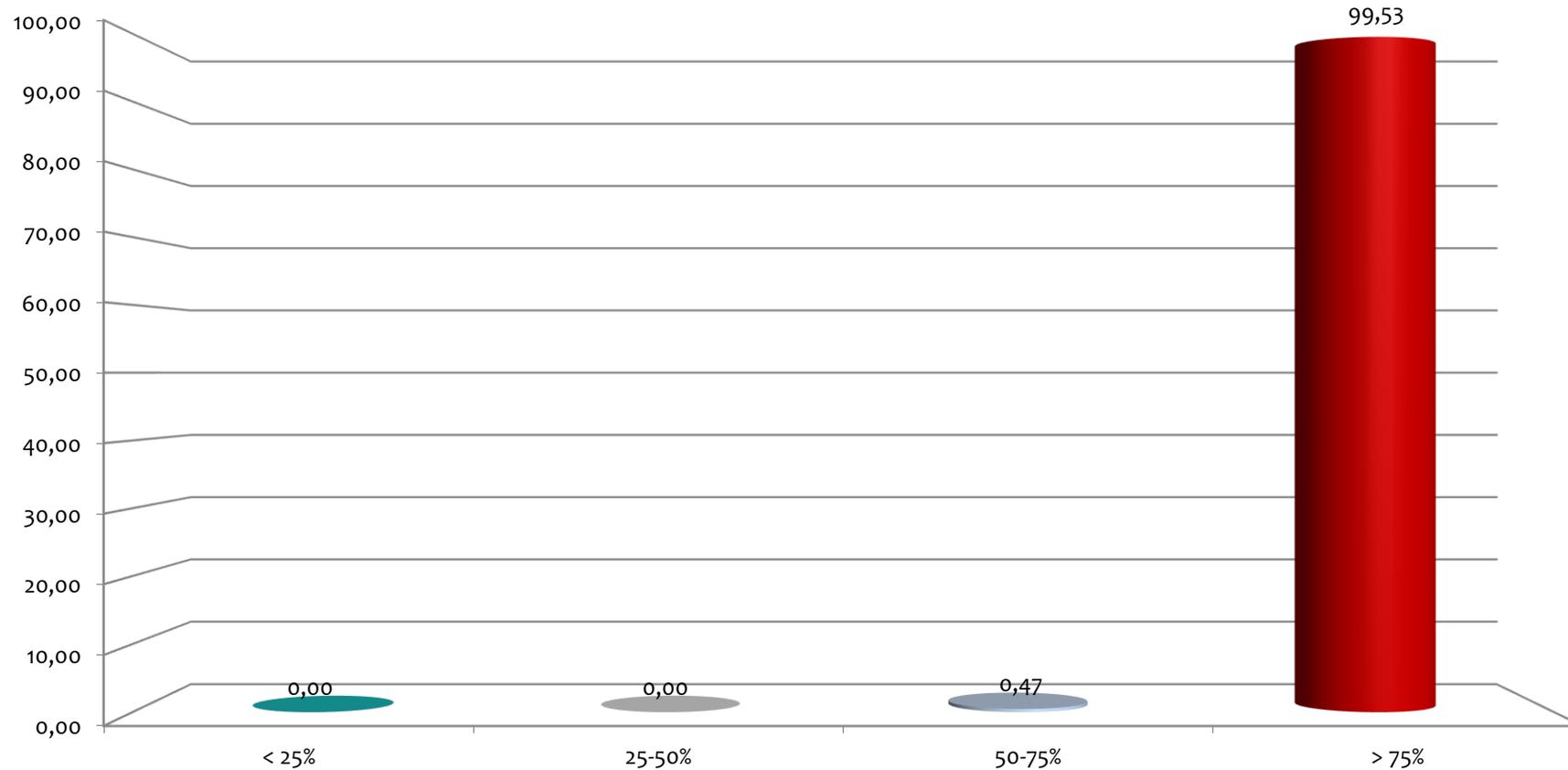
Consulta de las guías docentes



Grado de asistencia a clase

	< 25 %		25-50%		50-75%		>75%		N
	N	%	N	%	N	%	N	%	
Máster "Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos"	0	0,00	0	0,00	2	0,47	420	99,53	422

Grado de asistencia a clase



Máster Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos

Unidad de Calidad CUCC